|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(протокол от ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** № ***\_\_***) | УТВЕРЖДАЮДиректор ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

**План воспитательной работы МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
на 20\_\_–20\_\_ учебный год**

План воспитательной работы ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** разработан с целью создания в образовательной организации условия для формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи плана воспитательной работы:

− освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

− формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда;

− формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

− формирование экологической культуры.

План воспитательной работы ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** состоит из пяти разделов:

1) гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся;

2) гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

3) профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями;

4) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

5) профессиональная ориентация обучающихся.

**I. Гигиеническое обучение, воспитание и формирование здорового образа жизни у обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа с обучающимися |
| 1 | Лекторий для обучающихся «Мое здоровье – мое богатство»:1–4 классы – «Уроки здоровья»;5–8 классы – «Личная гигиена подростков»;9–11 классы – «Полезный разговор о вредных привычках» | В течение года | Медсестра |
| 2 | Праздники здоровья:– День здоровья в школе;– День психического здоровья;– Всемирный день отказа от курения;– Всемирный день борьбы со СПИДом;– День борьбы с наркоманией и наркобизнесом;– Всемирный день здоровья | В течение года:9 октября;19 ноября;1 декабря;1 марта;7 апреля | Зам. директора по УВР |
| 3 | Военно-спортивные игры «Зарница», «Славянка» | По плану комитета образования | Учитель физкультуры |
| 4 | Организация школьных соревнований и участие обучающихся в районных соревнованиях | В течение года |
| 5 | Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры |
| 6 | Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала |
| 7 | Работа спортивных секций | По графику спортивных секций | Зам. директора по ВР |
| 2. Работа с родителями |
| 8 | Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках – профилактические прививки для детей» | Сентябрь | Медработник МБУЗ Поликлиника № 1;зам. директора по ВР |
| 9 | Регулярный выпуск санитарных бюллетеней (грипп, туберкулез, СПИД, профилактические прививки, гололед, опасность ледохода, правила поведения на воде, оказание первой помощи пострадавшим) | В течение года |

**II. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Работа с обучающимися и родителями |
| 1 | День знаний | 1 сентября | Зам. директора по УВР |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября |
| 3 | Международный день распространения грамотности | 8 сентября |
| 4 | День гражданской обороны | 4 октября |
| 5 | День учителя | 5 октября |
| 6 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 29 октября |
| 7 | День народного единства | 4 ноября | Классные руководители |
| 8 | 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 год) | 10 ноября | Учитель ОБЖ |
| 9 | Международный день толерантности | 16 ноября | Зам. директора по УВР |
| 10 | День матери в России | 26 ноября |
| 11 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря |
| 12 | Международный день инвалидов | 3 декабря | Классные руководители |
| 13 | День Неизвестного Солдата | Зам. директора по УВР |
| 14 | День Героев Отечества | 9 декабря |
| 15 | Международный день памяти жертв Холокоста.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 27 январь |
| 16 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля |
| 17 | Международный день родного языка | 20 февраля |
| 18 | День защитника Отечества | 21 февраля |
| 19 | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| 20 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12 апреля |
| 21 | День местного самоуправления | 21 апреля |
| 22 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | 8 мая |
| 23 | День славянской письменности и культуры | 24 мая |
| 24 | День русского языка – Пушкинский день России | 6 июня |
| 25 | Посещение музеев и галерей города  | В течение года | Классные руководители |

**III. Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений, вредных привычек у обучающихся. Работа с неблагополучными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа с обучающимися |
| 1 | Ведение банков данных:– безнадзорных и беспризорных детей;– несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;– несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах;– несовершеннолетних, состоящих на учете в школе;– детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2 | Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета | В течение года | Социальный педагог совместно с инспектором ПДН |
| 3 | Целевая профилактическая операция «Подросток».Социально-психологическое тестирование обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Октябрь–ноябрь |
| 5 | Декады гражданско-правового воспитания | Ноябрь;апрель | Классные руководители |
| 6 | Проектная деятельность на тему «Мой ЗОЖ» | Февраль |
| 7 | Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Март | Зам. директора по ВР |
| 8 | Акция «Нет наркотикам!» |
| 9 | Тренинг жизнестойкости для 9–11 классов | Апрель | Психолог |
| 10 | Экологические рейды на пришкольную территорию | Зам. директора по ВР |
| 2. Работа с родителями |
| 11 | Классные родительские собрания «О формировании положительных межличностных отношений в детских коллективах» | Октябрь | Классные руководители |
| 12 | Общешкольное родительское собрание для 9–11-х классов об ответственности несовершеннолетних за правонарушения | Апрель | Зам. директора по ВР |

**IV. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа с обучающимися |
| 1 | Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения обучающихся 6–8 классов | Сентябрь | Учитель ОБЖ |
| 2 | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» для обучающихся 2–6 классов | Классные руководители;учителя начальных классов |
| 3 | Классные часы с представителями ГИБДД | Февраль–апрель | Зам. директора по УВР |
| 4 | Практические занятия в игровой форме «Я и дорога» для учащихся 7–11 классов | Май | Учитель ОБЖ |
| 5 | Беседы по соблюдению ПДД с обучающимися перед каникулами | В течение года | Учитель ОБЖ |
| 6 | Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД в школьной библиотеке | Заведующий библиотекой |
| 7 | Экскурсии в детский автоград для обучающихся 1–4 классов | Учителя начальных классов |
| 2. Работа с родителями |
| 8 | Обсуждение вопроса дорожной безопасности детей на родительских собраниях | Сентябрь | Классные руководители;учителя начальных классов |
| 9 | Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями, использование детских кресел и ремней безопасности для перевозки детей | В течение года |

**V. Профессиональная ориентация обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. Работа с обучающимися |
| 1 | Классные часы для 5–8 классов:− «Мир профессий. Человек-техника»;− «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем». Экскурсия в отделение связи;− «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»;− «Мир профессий. На страже закона». Встреча;− «Мир профессий. Книга-выставка»;− «Мир профессий. Электронные помощники»;− «Астрономия наших дней»;− «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт». Встреча | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Классные часы для 9–11 классов:− «Познай самого себя»;− «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование»;− «Мотивы выбора профессии»;− «Психологические характеристики профессий»;− «Они учились в нашей школе»;− «Профессии с большой перспективой»;− «Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека»;− «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература» | В течение года |
| 3 | Экскурсии на предприятия с обучающимися 7–11 классов |
| 4 | Профессиональные тестирования и консультации | Апрель | Психолог |
| 2. Работа с родителями |
| 5 | Общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся 8–11 классов: «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда», «Куда пойти учиться» | Февраль–апрель | Зам. директора по УВР |